

# PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

## Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Złotowie

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm. – *należy sprawdzić, czy w 2025 r. nie wyjdzie nowy tekst jednolity*).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1158 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1288 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 560 z późn. zm.) – podstawa dla Standardów Ochrony Małoletnich.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 700 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
- Statut Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Złotowie.

## **Wstęp**

Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany w Powiatowym Ognisku Pracy Pozaszkolnej w Złotowie, opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną i wychowanków. Treści programu wychowawczo- profilaktycznego są spójne ze statutem POPP.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych placówki wychowania pozaszkolnego, jest współpraca całej jej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole oraz po zajęciach szkolnych, które w swojej działalności muszą uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą placówki, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Złotowie, tworzy spójną całość z zestawem programów poszczególnych kół zainteresowań. Program wychowawczo- profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia

oraz zadań wychowawczych, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do wychowanków, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednim roku szkolnym,
- innych dokumentów : uwagi, spostrzeżenia, wnioski i analizy nauczycieli, wychowanków, rodziców.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniu problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego jest kultywowanie wewnętrznych tradycji.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez wychowanków, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności POPP i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności POPP oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym- lokalnym,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Głównym celem programu profilaktyczno-wychowawczego Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu jest kształtowanie w wychowankach najistotniejszych wartości ludzkiego życia. Zależy nam na wychowaniu człowieka:

- zdrowego i sprawnego fizycznie,
- kształtującego i reprezentującego postawę prozdrowotną,
- świadomego praw i obowiązków ucznia i dziecka,
- przestrzegającego wspólnie ustalonych norm zachowania,
- reprezentującego wysoką kulturę osobistą,
- znającego tradycję własnej rodziny, placówki, regionu i kraju,
- tolerancyjnego wobec innych ras, religii, wyglądu zewnętrznego oraz dostrzegającego potrzeby i prawa własne i innych osób,

- dostrzegającego własną wartość, dążącego do doskonalenia swoich umiejętności, obiektywnie oceniającego siebie i innych,
- umiejącego właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia, rozpoznanie zagrożenia, przeciwdziałanie zagrożeniom /narkotyki, alkohol, niktyna, niebezpieczne przedmioty, przemoc i inne,
- umiejącego korzystać z dóbr kultury i mediów,
- kształtującego postawy i nawyki proekologiczne,
- umiejącego bezpiecznie korzystać z Internetu,
- wyposażonego w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- przestrzegającego zasad bezpiecznego funkcjonowania w placówce i poza nią,

### **Sylwetka absolwenta POPP:**

Dążeniem placówki wychowania pozaszkolnego jest przygotowanie wychowanków do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Wychowanek, w stopniu adekwatnym do jego wieku, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje placówki i swojego środowiska przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje
- narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,

- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- aktywnie i pożytecznie spędza czas wolny.

### **Cele główne:**

**Działalność wychowawcza** w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganii wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w:

- 1) **sferze fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **sferze psychicznej**– ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **sferze społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **sferze aksjologicznej**– ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania u wychowanków wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowania proekologicznego,
- 4) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji nauczycieli, wychowanków a także rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u wychowanków postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych,
- 3) kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do dzieci i młodzieży oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników placówki.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy placówek oświatowych z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

**Działalność profilaktyczna** w placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowania ryzykownego niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowania ryzykownego,
- 3) wspieranie wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innego zachowania ryzykownego, które nie zostało zdiagnozowane jako zaburzenie lub choroby wymagające leczenia.

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako
- alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innego zachowania ryzykownego,
- profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowania ryzykownego,

#### **Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **Dyrektor:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego, sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczestników zajęć,

- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej,
- współpracuje z rodzicami, Samorządem Wychowanków, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie praw wychowanków, kompetencji organów placówki,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo- profilaktycznego.

#### Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.
- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz wychowanków, propozycje modyfikacji zasad motywacji, karania, nagradzania (działania umotywowane obserwacją, analizą sytuacji i przypadków wychowawczych),
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej placówki,

#### Nauczyciele:

- reagują na obecność w placówce osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla wychowanka,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień,
- przestrzegają obowiązujących procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, uzdolnienia i rozwój osobowy uczestnika zajęć,
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie, rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć, na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym kierują pracą grupy, uwzględniając specyfikę jej funkcjonowania i potrzeby wychowanków,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z prawem wewnętrznym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami placówki,
- oceniają zachowanie uczestników zajęć swojej grupy,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi tych samych wychowanków, rodzicami,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich podopiecznych i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki,
- uczestniczą w zorganizowanych w placówce spotkaniach,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w placówce,
- współpracują z nauczycielami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez młodzież,

#### Wychowankowie:

- uczestniczą w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej placówki,
- prowadzą akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentują postawy i potrzeby środowiska wychowawczego,
- dbają o dobre imię i honor placówki oraz wzbogaca jej tradycję,
- mogą podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowania wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczestników zajęć, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

# ROCZNY PLAN PRACY

## wychowawczo- profilaktycznej

### Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej w roku szkolnym 2025/2026

#### opracowany na podstawie:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),*
- *Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 560 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych (...) (Dz. U. z 2023 r. poz. 652).*

#### w oparciu o:

- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026,*
- *Koncepcję funkcjonowania i rozwoju POPP w Złotowie,*
- *Statut Powiatowego Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Złotowie.*

#### z uwzględnieniem:

- *Wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz realizacji planu w roku szkolnym 2024/2025,*
  - *Wyników diagnozy potrzeb wychowawczych i profilaktycznych środowiska placówki.*
-

## Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

### **Zadania wychowawcze:**

1. Wspomaganie rozwoju wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
2. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
4. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
5. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowania ryzykownego.
6. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

### **Zadania profilaktyczne:**

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w placówce.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Rozpoznawanie sytuacji i zachowania ryzykownego, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
4. Eliminowanie z życia placówki agresji i przemocy rówieśniczej.
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.
6. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **obszar rozwoju intelektualnego**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań wychowanków.

### **obszar rozwoju społecznego**

1. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

### **obszar rozwoju fizycznego**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji działań prozdrowotnych.

### **obszar rozwoju emocjonalnego**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

**obszar rozwoju duchowego**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.

| <i>Zadania</i>   | <i>Sposób realizacji</i>  | <i>Osoba odpowiedzialna</i>   | <i>termin</i>   | <i>Sposób sprawdzenia skuteczności podejmowanych działań</i>   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>WYCHOWANEK ZDROWY I SPRAWNY FIZYCZNIE KSZTAŁTUJĄCY I REPREZENTUJĄCY POSTAWĘ PROZDROWOTNĄ</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (3)- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</i></p> |   |   |   |  |
| <p><b>Inicjowanie, organizacja i koordynowanie działaniami związanymi z promocją zdrowia w placówce .</b><br/>Zachęcanie do aktywnych działań na rzecz zdrowia całego społeczeństwa (jednostki, grupy, społeczności lokalnych)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie edukacji zdrowotnej wychowanków do założeń programowych kół w POPP</li> <li>• Organizacja imprez o charakterze ruchowym (<b>Powiatowy Przegląd Taneczny</b>)</li> <li>• Gra terenowa- integracja wychowanków -<b>Święto POPP</b></li> <li>• Tworzenie plakatów sportowych-koła plastyczne</li> </ul> | <p>Nauczyciele,</p> <p>Dyrektor POPP, współpraca z opiekunami kół, opiekun koła tanecznego, opiekunowie kół, opiekunowie kół plastycznych</p> | <p>październik/<br/>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny<br/>maj/ czerwiec 2025</p> <p>okazjonalnie,<br/>według potrzeb</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu prof. -wychowawczego</li> <li>• Pogadanki, rozmowy z wychowankami</li> <li>• Karty obserwacji imprez o charakterze ruchowo- tanecznym</li> <li>• Promocja w mediach</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie udziału w zajęciach sportowych i ruchowych</li> <li>• Organizacja rozgrywek sportowych-koła sportowe(<b>Powiatowe Czwartki Lekkoatletyczne,</b>)</li> </ul>   | <p>Dyrektor,</p> <p>Dyrektor POPP, opiekunowie kół sportowych, trenerzy, współpraca z opiekunami kół</p>                                      | <p>cały rok szkolny</p> <p>edycja jesień-wiosna 2024/2025</p>   | <p>Arkusze organizacji roku szkolnego w POPP</p>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych,</li> <li>• Współorganizowanie zajęć i imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych i taneczno- muzycznych.</li> </ul> | nauczyciele zajęć sportowych, tanecznych | zgodnie z harmonogramem imprez i zgodnie z okolicznościowymi wyzwaniem w środowisku lokalnym | Sprawozdania z organizacji imprez okazjonalnych, arkusze obserwacji  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie wychowanków do rekreacji na świeżym powietrzu (organizowanie wycieczek, wyjść, pikników dla kół)</li> </ul>   | Nauczyciele- opiekunowie kół,            | cały rok szkolny   | Foto-relacja   |
|  | Spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania  | Dyrekcja, opiekunowie kół                | II semestr   | sprawozdanie ze spotkania/ foto-relacja notatka na stronę internetową  |
| <p><b>WYCHOWANEK ŚWIADOMY SWOICH PRAW I OBOWIĄZKÓW,<br/>PRZESTRZEGAJĄCY WSPÓLNIE USTALONYCH NORM ZACHOWANIA</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> |   |  |  |  |
| <b>Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze Statutem placówki, zasadami rekrutacji, warunkami uczestnictwa, zasadami bhp</li> </ul>  | Dyrektor, Nauczyciele                    | październik 2024/<br>dodatkowo w ciągu roku  | Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Wdrażanie i respektowanie ustalonych reguł na terenie placówki oraz podczas zajęć (w placówkach partnerskich).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne egzekwowanie właściwych zachowań wśród wychowanków</li> </ul>  | Dyrektor, Nauczyciele  | cały rok szkolny   | <u>Wpisy w dzienniku</u>                       |
| <b>Respektowanie praw dziecka w placówce</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze <b>Standardami Ochrony Małoletnich</b> obowiązującymi w placówce</li> <li>• Upowszechnienie wiedzy o prawach przysługujących każdemu młodemu człowiekowi (prawa dziecka).</li> <li>• Zamieszczenie informacji o prawach dziecka na tablicy informacyjnej.</li> <li>• Stała gazetka informacyjna o Standardach Ochrony Małoletnich na terenie placówki.</li> <li>• Upowszechnianie tematyki przez tworzenie plakatów, prezentacji, ulotek itp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dyrektor, opiekunowie kół,</li> <li>– Pogadanki z wychowankami- nauczyciele</li> <li>– nauczyciel- opiekun Samorządu Wychowanków</li> <li>– Dyrektor, sekretarz placówki</li> <li>– Nauczyciele- opiekunowie grup plastycznych, grafiki komputerowej</li> </ul> | <p>październik 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>dogodnie w ciągu roku</p> | <u>Wpisy w dzienniku</u>                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie umiejętności korzystania z przysługujących praw oraz ich obrony. Zasady prawidłowej debaty- Spotkania Samorządu Wychowanków POPP.</li> </ul>   | Nauczyciele- opiekunowie grup w POPP, Opiekun SW POPP  | cały rok szkolny   | Pogadanka wśród wychowanków, wpis do dziennika |
| <b>WYCHOWANEK REPREZENTUJĄCY WYSOKĄ KULTURĘ OSOBIŚCIĄ</b>  |  |  |  |  |
| <p>1. <i>Realizacja Kierunku MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Etykieta. Propagowanie zasad savoir- vivre'u</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zauważanie, chwalenie, wskazywanie prawidłowych zachowań wychowanków w grupie rówieśniczej.</li> <li>• Pomoc wychowankom w realizacji prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>• Wnikliwa obserwacja wychowanków i doraźne reagowanie w sytuacjach konfliktowych.</li> </ul> | Nauczyciele-<br>opiekunowie kół  | cały rok szkolny  | Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu wychowawczo- prof.<br><br><u>Wpisy w dzienniku/</u><br>notatki ze zdarzeń |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z regułami dobrego zachowania(savoir- vivre).</li> <li>• Prezentacja prawidłowych zachowań wychowanków na imprezach i uroczystościach</li> </ul>   | Nauczyciele<br>Dyrektor  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• październik, cały rok szkolny</li> <li>• według planu Pracy POPP</li> </ul>                      | Gazetka ścienna<br><br><u>Wpis w dzienniku-</u><br>odnotowanie realizacji pogadanki  |
| Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kultury wypowiedzi.<br><b>Podnoszenie kultury języka</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie wychowanków z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwowanie ich na co dzień;</li> </ul>  | Nauczyciele  | cały rok szkolny  | Pogadanka, <u>wpisy do dziennika</u>   |
| <b>Kształtowanie postaw</b> ukierunkowanych na <b>prawdę, dobro i piękno</b> w celu osiągnięcia ludzkiej dojrzałości | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy okazjonalne- wskazywanie właściwych postaw</li> <li>• Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Realizacja widowiska teatralnego (grupa, indywidualny występ).</li> </ul>   | Nauczyciele-<br>opiekunowie grup<br><br>Dyrekcja, Nauczyciel –<br>opiekunowie grupy teatralnej | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• według potrzeb</li> <li>• ustalenia grup teatralnych/ marzec 2025</li> </ul> | Rozmowy, pogadanki, prezentacje grupy  |

**WYCHOWANEK WYPOSAŻONY W UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

- 1. Realizacja Kierunku MEN (4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.*
- 2. Realizacja Kierunku MEN (8)- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i*

| <i>metod aktywizujących w dydaktyce.</i>   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Znajomość i przestrzeganie norm współzycia społecznego</b>  | Promowanie zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych  | nauczyciele- opiekunowie kół                                | cały rok  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu wychowawczego- prof.</li> <li>• Ankieta dla wychowanków</li> </ul> |
|  | Kształtowanie poszanowania cudzych praw i potrzeb, wzbogacanie wiedzy dotyczącej ról społecznych, hierarchii i powszechnie akceptowanych wartości.  | nauczyciele   | cały rok  | Ankieta dla wychowanków  |
| <b>Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych</b>  | Rozwijanie wrażliwości społecznej i własnej empatii wychowanków   | nauczyciele   | cały rok  | Ankieta dla wychowanków  |
|  | Kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.   | Nauczyciele, Dyrektor<br>Współpraca z PPP/ Rada Szkoleniowa | cały rok  | Ankieta dla wychowanków  |
| <b>WYCHOWANEK ZNAJĄCY TRADYCJĘ WŁASNEJ RODZINY, PLACÓWKI, REGIONU I KRAJU</b>  |   |   |   |  |
| <i>1. Realizacja priorytetu MEN(2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i> |   |   |   |  |
| <b>Kultywowanie tradycji patriotycznych, świątecznych, ludowych.</b><br>Poznanie i budzenie szacunku wychowanków wobec   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązanie do tradycji świątecznych i ludowych oraz uwzględnienie treści</li> <li>• patriotycznych w założeniach</li> <li>• programowych kół.</li> </ul> | nauczyciele- opiekunowie grup                               | cały rok- według okoliczności i zapotrzebowania | Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| symboli państwowych i regionalnych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koncert piosenek patriotycznych „Młodzi w rytmie niepodległej”</li> </ul>   | nauczyciel- opiekun grupy wokalne  | listopad 2025   | wychowawczego- prof.<br><u>Wpisy w dzienniku,</u>   |
| Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki, spotkania, poznawanie miejsc symbolicznych/historycznych we własnym regionie.</li> <li>Organizacja Powiatowego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce</li> <li>Organizacja wieczorku artystycznego „W jesiennej zadumie...”</li> </ul> | nauczyciele- opiekunowie grup/ okolicznościowe,<br><br>Dyrektor, nauczyciele we współpracy<br><br>nauczyciele- opiekunowie zajęć recytatorskich i tanecznych | cały rok- według okoliczności i zapotrzebowania<br><br>wrzesień 2025<br><br>listopad 2025 | Karta wycieczki, sprawozdania z wycieczek   |
| <p><b>WYCHOWANEK TOLERANCYJNY WOBEC INNYCH RAS, RELIGII, WYGLĄDU ZEWNĘTRZNEGO ORAZ DOSTRZEGAJĄCY POTRZEBY I PRAWA WŁASNE I INNYCH OSÓB</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> |  |  |   |   |
| <b>Rozwijanie szacunku do wartości kultur Europy i świata oraz budowanie świadomego szacunku dla innych ludzi</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki okolicznościowe związane z tematem aktualnych wydarzeń, poruszanych w grupie problemów lub nawiązującym tematem zajęć (<b>szacunek, tolerancja, życzliwość, pomoc</b>)</li> </ul>   | nauczyciele  | cały rok szkolny  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego</li> <li><u>Wpis do dziennika</u></li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogniskowy Festiwal piosenki obcojęzycznej placówce</li> </ul>   | nauczyciel- opiekun koła wokálnego   | cały rok szkolny, według założeń programowych kół   | Umieszczenie na stronie POPP  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wystawy tematyczne, prezentacja prac plastycznych.</li> </ul>   | – nauczyciel zajęć plastycznych  | cały rok szkolny, według założeń programowych kół   | Karty obserwacji  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka i śpiew piosenek w różnych językach- prezentacja na uroczystościach.</li> <li>• Konkurs recytatorski utworów poetów z różnych stron świata</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczyciel- opiekun zajęć wokalnych,</li> <li>– nauczyciele- opiekunowie zajęć recytatorskich</li> </ul> | luty 2026   |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z twórczością literacką światowej sławy pisarzy, poetów, eseistów itp. Konkursy, plakaty, prezentacje.</li> <li>• Poznanie efektów twórczości sławnych postaci z dziedziny kultury światowej (zajęcia).</li> </ul> | Nauczyciele (okolicznościowo lub tematycznie- ujęcie elementów treści prowadzonych zajęć)   | cały rok szkolny, według założeń programowych kół | Karty obserwacji<br><u>Wpisy do dzienników</u><br><u>Gazetki ściennie-</u><br><u>prezentacja kolejnych</u><br><u>kół</u> |
| <p><b>WYCHOWANEK DOSTRZEGAJĄCY WŁASNĄ WARTOŚĆ, DAŻĄCY DO DOSKONALENIA SWOICH UMIEJĘTNOŚCI, OBIEKTYWNE OCENIAJĄCY SIEBIE I INNYCH</b></p> <p><i>1. Realizacja priorytetu MEN(2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> <p><i>2. Realizacja Priorytetu MEN (1) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</i></p> <p><i>3. Realizacja Priorytetu MEN (3)- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</i></p> <p><i>4. Realizacja Kierunku MEN (8)- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</i></p> |  |   |   |  |
| Rozwijanie inicjatywy <b>wyrabiania poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz placówki i środowiska lokalnego.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań wychowanka oraz jego aktywności intelektualnej- propozycje konkursów;</li> <li>• Udział w konkursach, przeglądach, festiwalach/ przygotowanie do konkursów.</li> </ul>                 | nauczyciele- opiekunowie kół  | cały rok  | Scenariusze imprez, karty obserwacji, Ankiety  |

|  |   |   |                 |   |
|--|---|---|-----------------|---|
| <p><b>Budowanie dobrej współpracy z wychowankami</b> i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie wychowanków w realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego.</li> <li>• Współpraca z Samorządem Wychowanków POPP.</li> </ul>   | <p>nauczyciele- opiekunowie kół</p>   | <p>cały rok</p> | <p>Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu prof. -wychowawczego</p> <p>Ankiety</p>   |
| <p><b>Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań</b> wychowanka oraz jego aktywności intelektualnej</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie dorobku indywidualnego i zespołowego danego koła ( grupy)</li> <li>• Stosowanie na zajęciach myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych;</li> <li>• Działania motywacyjne, obserwacja wychowanków</li> </ul> | <p>nauczyciele- opiekunowie kół</p> <p>nauczyciele- opiekunowie kół przyrodniczych;</p> | <p>cały rok</p> | <p>Działania edukacyjno-wychowawcze, <u>wpisy w dzienniku</u> foto-relacja z zajęć,</p>   |
| <p><b>Czuwanie nad jakością zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja bieżąca zachowań wychowanków, reagowanie na problemy, podejmowanie rozmów-współpraca ze specjalistami,</li> <li>• Plakaty tematyczne.</li> </ul>  | <p>Nauczyciele – opiekunowie kół,</p> <p>Dyrekcja, sekretarz POPP</p>                   | <p>cały rok</p> | <p>Działania edukacyjno-wychowawcze w wyniku obserwacji, <u>wpisy w dzienniku</u> (ostatnia strona-<b><u>interwencje</u></b>)</p> |
| <p><b>Przeciwdziałanie przejawom agresji i niewłaściwym relacjom między wychowankami.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie opieki i ochrony przed wszelkimi formami przemocy.</li> <li>•</li> </ul>   | <p>Nauczyciele- opiekunowie grup, Dyrektor placówki</p>                                 | <p>cały rok</p> | <p>Ankieta dla wychowanków i rodziców</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy asertywnej u wychowanków.</li> </ul>   | <p>nauczyciele- opiekunowie grup</p>  | <p>cały rok</p> | <p>Ankieta dla wychowanków</p>  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące reagowanie na przejawy agresji w placówce- rozmowy wychowawcze, pogadanki w grupie.</li> <li>•</li> </ul>  | nauczyciele- opiekunowie grup;<br>współpraca z PPP | cały rok  | <u>Wpis w dzienniku-</u><br>ostatnia strona<br>(interwencja)<br><br>Ankieta dla wychowanków               |
| <p><b>WYCHOWANEK UMIEJĄCY WŁAŚCIWIE ZACHOWAĆ SIĘ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA (NARKOTYKI, ALKOHOL, NIKOTYNA, NIEBEZPIECZNE PRZEDMIOTY, PRZEMOC I INNE)</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> <p><i>2. Realizacja Priorytetu MEN (4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.</i></p> |   |  |   |   |
| <b>Wskazywanie przykładów szkodliwości substancji psychoaktywnych</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie działalności informacyjnej przez udostępnienie materiałów edukacyjnych związanych z zapobieganiem alkoholizmowi, narkomanii i innym uzależnieniom od używek.</li> </ul>                    | dyrektor, nauczyciele                              | w ciągu roku- według okoliczności i zapotrzebowania | Pogadanki/<br>okazjonalne rozmowy   |
| <b>Kształtowanie krytycznego myślenia uczniów w aspekcie substancji uzależniających</b>  | Pogadanki na zajęciach  | nauczyciele- opiekunowie kół                       | w ciągu roku- według okoliczności i zapotrzebowania | <u>Wpisy w dziennikach-</u><br><u>kolor zielony</u> , Ankiety,<br>Pogadanki<br>Okazjonalne rozmowy        |
| <b>Wyrobienie umiejętności właściwego reagowania na zagrożenia cywilizacyjne</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W efekcie rozpoznanego zapotrzebowania prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, uczące asertywności i tolerancji, komunikowania się</li> </ul> | Dyrektor, nauczyciele przy współpracy PPP          | w ciągu roku- według okoliczności i zapotrzebowania | Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć odnośników do realizacji programu wychowawczego- prof. |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | z innymi<br>• <b>Konferencja tematyczna dla wychowanków ze specjalistą</b>  |   |  | Sprawozdanie ze spotkania z przedstawicielami PPP  |
| <b>Przekazywanie wychowankom informacji na temat konsekwencji prawnych</b> związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.   | Pogadanka z wychowankami w czasie wygospodarowanym na zajęciach   | Nauczyciele-opiekunowie kół   | w ciągu roku-według okoliczności i zapotrzebowania | <u>Wpisy do dziennika</u>  |
| Pogłębianie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów zażywania środków psychoaktywnych.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzupełnianie wiadomości nt. skutków zdrowotnych i społecznych używek;</li> <li>• Udział w dostępnych szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.</li> <li>• Bieżące uzupełnianie <b>teczki tematycznej ze scenariuszami zajęć profilaktycznych</b> do wykorzystania przez nauczycieli;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dyrektor</li> <li>– nauczyciele/instruktorzy grup,</li> <li>– współpraca z pracownikami PPP</li> </ul> | cały rok   | Ankieta wśród nauczycieli/<br>Propozycja do rady szkoleniowej  |
| <p><b>WYCHOWANEK UMIEJĄCY KORZYSTAĆ Z DÓBR KULTURY I MEDIÓW, BEZPIECZNIE KORZYSTAJĄCY Z INTERNETU</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (5)- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i></p> |   |   |  |  |
| <b>Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny i selekcjonowania informacji</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie i zapoznanie z różnymi źródłami zdobywania informacji i korzystania z nich (korzystanie na zajęciach z prasy, filmów, programów edukacyjnych, platform, wybranych stron www)</li> </ul>  | Nauczyciele-opiekunowie grup  |  | Uwzględnienie przez nauczycieli w programach zajęć kół odnośników do realizacji programu wychowawczo- prof. <u>Wpisy w dziennikach</u> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  |  | <u>(z dopiskiem kierunku)</u>   |
| Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem technologii informacyjnych i multimedialnych.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych oraz inicjowanie działań mających na celu przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem technologii informacyjnych i multimedialnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zajęć w ramach <b>Dnia Bezpiecznego Internetu</b></li> <li>- <b>konkurs plastyczno- graficzny</b> dla wychowanków na temat bezpieczeństwa w internecie (plakat na temat „<b>Bezpieczni w sieci</b>”)-</li> <li>-promocja materiałów na stronie internetowej,</li> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej(umieszczenie efektów na stronie POPP)</li> <li>- opracowanie artykułów na temat bezpieczeństwa w internecie i ich publikacja na stronie POPP,</li> </ul> </li> </ul> | <p>Nauczyciele- opiekunowie grup</p> <p>Nauczyciele- opiekunowie kół informatycznych,</p>    | <p>terminarz dostosowany do programu zajęć tematycznych w ciągu roku szkolnego,</p> <p>luty 2025</p> | <p><u>Wpisy w dzienniku,</u> sprawozdanie z przeprowadzonych działań, Zaświadczenie o przyłączeniu się do Dnia Bezpiecznego Internetu Gazetka ścienna w placówce Prezentacja na stronę facebookową placówki</p> |
| <p><b>KSZTAŁTUJĄCEGO POSTAWY I NAWYKI PROEKOLOGICZNE</b></p> <p><i>1. Realizacja Priorytetu MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></p> |  |  |  |   |
| <b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b> wobec siebie, ludzi, bliższego i dalszego otoczenia.   | <p>Obserwacje środowiska naturalnego (np. podczas wycieczek, spacerów)</p> <p>Zajęcia krajoznawcze</p>   | <p>nauczyciele/ instruktorzy</p> <p>nauczyciel- opiekun zajęć krajoznawczo-turystycznych</p> | cały rok   | <u>Wpisy do dzienników</u>  |

|  |   |  |                               |  |
|--|---|--|-------------------------------|--|
| <b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>   | Aktywny udział w akcjach na rzecz zwierząt, współpraca ze schroniskami, Wystawy, konkursy, inscenizacje<br><b>Konkurs piosenki ekologicznej</b>                           | nauczyciele- opiekunowie grup<br><br>nauczyciel- opiekun grupy wokalne | cały rok<br><br>kwiecień 2024 | Podziękowania za udział w akcjach,<br><u>wpisy do dzienników</u> |
| <p><b>PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZNEGO FUNKCJONOWANIA W PLACÓWCE I POZA NIĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Realizacja Priorytetu MEN (2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</i></li> <li><i>Realizacja Priorytetu MEN (3)- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</i></li> <li><i>Realizacja Priorytetu MEN (4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.</i></li> <li><i>Realizacja Priorytetu MEN (5)- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i></li> </ol> |   |  |                               |  |
| <b>Przeciwdziałanie przejawom agresji i niewłaściwym relacjom wśród dzieci i młodzieży poza placówką</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie przejawów agresji oraz sposobów jej zwalczania w życiu codziennym;</li> <li>Plakaty tematyczne w placówce</li> </ul> | Dyrektor<br><br>nauczyciele- opiekunowie grup;                         | cały rok                      | Ankieta dla wychowanków  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poruszanie tematyki związanej z agresją i przemocą, poprzez wykorzystanie różnych technik i metod dydaktycznych;</li> </ul>        | nauczyciele- opiekunowie grup  | cały rok                      | <u>Wpisy w dziennikach.</u>                                      |
| <b>Zapewnienie bezpieczeństwa na</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie sprzyjającego</li> </ul>   | Dyrektor placówki,   | październik 2024/             | Ankieta dla  |

|                          |   |  |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| <b>terenie placówki.</b> | zdrowiu środowiska fizycznego do pracy i nauki.   | Nauczyciele  | cały rok  | wychowanków                                   |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z przepisami bezpiecznej i higienicznej pracy i przestrzeganie ich.</li> <li>• Organizacja <b>kursu pierwszej pomocy</b></li> </ul> | nauczyciele- opiekunowie grup<br><br>Dyrekcja, SU POPP, opiekunowie kół; | październik 2024/<br>cały rok<br><br>styczeń 2025 | <u>Wpisy w dzienniku</u>                      |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczestników kół z regulaminem pracowni oraz z zasadami bezpiecznego użytkowania sprzętu i narzędzi pracy.</li> </ul>                | nauczyciele- opiekunowie grup  | październik 2024/<br>cały rok                     | <u>Wpisy w dzienniku</u>                      |
|                          | Zapewnienie opieki podczas wyjść i wycieczek<br>- zapoznanie z regulaminem wycieczek.   | nauczyciele- opiekunowie grup  | okolicznościowo w ciągu roku                      | Krótką notatką z wyjść, wycieczek w dzienniku |

### **UWAGI KOŃCOWE:**

Program może ulec modyfikacji. Nauczyciele na dany rok szkolny opracowują założenia programowe z uwzględnieniem zagadnień Programu Profilaktyczno- Wychowawczego biorąc pod uwagę specyfikę zajęć, planowane , imprezy okazjonalne, realizację programów profilaktycznych lub ich elementów. Na koniec roku szkolnego przedstawiają sprawozdanie z realizacji założeń programowych z uwzględnieniem działań profilaktycznych.

### **EWALUACJA :**

1. Program będzie poddany ewaluacji pod koniec roku szkolnego (wnioski nauczycieli/ instruktorów ).
2. Sprawdzenie wartości i efektów, jakie przyniósł program nastąpi poprzez badanie ankietowe przeprowadzone wśród wychowanków, nauczycieli.

*Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną POPP w Złotowie do realizacji w dniu 12 września 2025 r*